

سلسلة كتب الأفضل تقدم

KG 2

رياض الأطفال

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المحسري  
معلم كبير رياضات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

في اللغة العربية

المستوى الثاني الفصل الدراسي الاول

للمرحلة العمرية من ٥ إلى ٦ سنوات



# الفهرس

## المحور الأول : من اكون

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
صفحة جمع رياضيات  
٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨

### الموضوع الأول : أنا مميز

٧ .....  
١٦ ..... أنشطة القصة المشتركة ( لماذا تغير الدب الصغير؟ )

لاحظ وتعلم

١٨ .....  
٢١ ..... حرف الألف

٢٤ ..... حرف الميم

٢٧ ..... لاحظ وتعلم

### الموضوع الثاني : أسرتي

٣٥ .....  
٤٦ ..... أنشطة القصة المشتركة ( كلنا نعمل )

٤٩ ..... حرف الباء

٥٣ ..... حرف الفاء

٥٦ ..... حرف النون

٥٩ ..... لاحظ وتعلم

٦٢ ..... حرف اللام

٦٦ ..... حرف الحاء

٦٩ ..... لاحظ وتعلم

### القصة الموجهة : أنا أحب

٧٦ .....  
٧٨ ..... أنشطة القصة الموجهة



## المحور الثاني : العالم من حولي

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلمه خير رياضيات  
٠٣١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م.ب.

### الموضوع الأول : عالمي الصغير

أنشطة القصة المشتركة ( فكرة جميلة )

حرف الراء

حرف التاء

حرف السين

لاحظ وتعلم

حرف الجيم

حرف الزاي

حرف الدال

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : نسبح في البحر

أنشطة القصة الموجهة

### الموضوع الثاني : عالمي الكبير

أنشطة القصة المشتركة ( من يساعد الدلفين ؟ )

حرف القاف

حرف الطاء

حرف الشين

لاحظ وتعلم

حرف الذال

حرف العين

حرف الواو

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : حسن والحيوانات

أنشطة القصة الموجهة

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : سمس والشمس

أنشطة القصة الموجهة



مع تميّزاتي بالنجاح والتفوق  
مستور وليد المصري  
معلمه خير رياضيات  
م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# المِخْوَرُ الْأَوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ : أَنَا مُفَيِّزٌ  
المَوْضُوعُ الثَّانِي : أَسْرَاتِي







اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الفصل :

رقم الهاتف :



# الفهرس

المبني على بالتفاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٢٠١٩ ٧٦٩٤٧٩٢٢

المحور الأول : من أكون

الموضوع الأول : أنا مميز

أنشطة القصة المشتركة ( لماذا تغير الدب الصغير؟ )

لاحظ وتعلم

٧

٨

١٨

٢١

٢٥

٢٩

٣٦

٣٧

٥١

٥٦

٦٠

٦٤

٦٧

٧٢

٧٦

٨٣

٨٥

حرف الألف

حرف الميم

لاحظ وتعلم

الموضوع الثاني : أسرتي

أنشطة القصة المشتركة ( كلنا نعمل )

حرف الباء

حرف الفاء

حرف النون

لاحظ وتعلم

حرف اللام

حرف الحاء

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : أنا أحب

أنشطة القصة الموجهة



الموضوع الأول : عالمي الصغير

أنشطة القصة المشتركة ( فكرة جميلة )

٩٠

٩١

١٠١

١٠٦

١١١

١١٦

١١٨

١٢٣

١٢٨

١٣٣

١٣٨

١٤٠

١٤٤

١٤٥

١٥٦

١٦٢

١٦٨

١٧٤

١٧٦

١٨٩

١٨٣

١٨٧

١٨٩

١٩١

١٩٥

١٩٧

٢٠٠

حرف الراء

حرف التاء

حرف السين

لاحظ وتعلم

حرف الجيم

حرف الزاي

حرف الدال

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : نسبح في البحر

أنشطة القصة الموجهة

الموضوع الثاني : عالمي الكبير

أنشطة القصة المشتركة ( من يساعد الدلفين ؟ )

حرف القاف

حرف الطاء

حرف الشين

لاحظ وتعلم

حرف الذال

حرف العين

حرف الواو

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : حسن والحيوانات

أنشطة القصة الموجهة

القصة الموجهة : سمس والشمس

أنشطة القصة الموجهة

تقييمات عامة (تقييم تكويني)



# مقدمة

يسعد ويشرف

## سلسلة كتب بكار

- أن نَقدم إلى السادة الزملاء معلمي الصفوف الأولى والسادة أولياء الأمور وأبنائنا تلاميذ الصفوف الأولى (رياض الأطفال - المستوى الثاني )  
- هذا الإصدار الجديد ( اللغة العربية ) وذلك إيماناً منا بمواكبة الطفرة التعليمية الهائلة التي تشهدها وزارة التربية والتعليم .

- ويكون هذا الإصدار هو الأول من نوعه و راعينا فيه :

- الدمج بين مهارات اللغة العربية وفنونها المتنوعة.
- الاستعانة ببنك المعرفة المصري.
- ملائمة المحتوى للمرحلة العمرية للتلميذ.
- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.
- الإكثار من الأنشطة والتدريبات التي تجذب التلاميذ.

المؤلفون

والله ولي التوفيق





## إرشادات عامة

١ يجب عند تدريس الحروف نتبع الآتي :

١. نطق اسم الحرف جيداً مع ترديد الطلاب لإتقانه.
٢. تجريد الحرف بشكله على حسب موضعه في أول أو آخر الكلمة (منفصلاً، متصلاً)
٣. نطق الحرف على حسب حركته مع ربطه بلوحة الفصول الأربعة.



فصل الربيع : حركة الحرف ساكناً.

فصل الصيف : حركة الحرف مفتوحاً.

فصل الخريف : حركة الحرف مضموماً.

فصل الشتاء : حركة الحرف مكسوراً.

٤. كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة.

٥. تكوين كلمات من الحروف التي يتم تدريسها فقط.

٢ القصة المشتركة : ( قصة الفهم المسموع )

يقرأ المعلم القصة ويركز على الكلمات الشائعة ويقوم التلميذ بمشاهدة الصور ومتابعة المعلم عند القراءة باستماع جيد فقط. ويكتب المعلم الكلمات الشائعة على جدار الكلمات ويقرأها التلميذ ويتقنها.

٣ القصة الموجهة ( قصة الفهم المقروء )

هي قصة تتكون من كلمات من الحروف التي تم دراستها مع الكلمات الشائعة التي إتقانها من القصة المشتركة. يقرأها التلميذ بمفرده مع مساعدة المعلم.

٤ عند الإجابة على التدريبات والأنشطة يقرأ المعلم السؤال ويوضح المطلوب من كل سؤال للطلاب ليقوموا بالإجابة عنه.

٥ يجب مراجعة الأجزاء السابقة قبل البدء في جزء جديد ويتم مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.



# المَوْضُوعُ الأولُ أَنَا مُفْتَيزٌ

مع تلميذاتي بالتفاح والتفوق  
مستقر في ليلتي الحسري  
معلم غير رياضيات  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



أُحِبُّ السَّمَاءَ

أُحِبُّ الْمَوْسِيقَى



مع تفتيشي والتفتيح والتفتوح  
 مسيحي و قسيس و كاهن و كاهن  
 ملائكة و ملائكة و ملائكة و ملائكة  
 م . ٨ ٤ ٩ ٧ ٦ ٩ ٢ ٢ ٩ ١

# فَلَا تَغَيِّرِ اللَّيْلَ الصَّغِيرَ ؟





كَانَ الثَّابِتُ الصَّغِيرُ ذَكِيًّا وَجَمِيلًا ... وَلَكِنَّهُ كَانَ كَسُولًا ... لَا يُحِبُّ أَنْ يُذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِيَتَعَلَّمَ ، وَلَا إِلَى الثَّانِي لِيَتَدَرَّبَ عَلَى الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ . وَذَانِمَا يَقُولُ : أَنَا لَا أَحْتَاجُ لِلتَّعَلُّمِ .





مع تلميذاتي بالتعبئة والتغليف  
مستوى: وظيفي / المستوى  
معلم: خبير ومختص  
١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ج



و فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، ذَهَبَ الصَّغِيرُ إِلَى وَالِدَيْهِ فِي عُرْفَتِهَا ؛ فَوَجَدَهَا تَقْرَأُ كِتَابًا  
فَقَالَ: وَأَنَا أَيْضًا يَا أُمِّي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَ فَقَالَتْ لَهُ: تَفْضَّلْ أَقْرَأْ، وَأَنَا سَأَسْتَمِيعُ  
إِلَيْكَ. أَمْسَكَ الدُّبُّ بِالْكِتَابِ ، وَلَكِنَّهُ شَعَرَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ فَقَالَ: أَعْتَدِ يَا أُمِّي ،  
أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْقِرَاءَةَ.

١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ج  
معلم: خبير ومختص  
مستوى: وظيفي / المستوى  
مع تلميذاتي بالتعبئة والتغليف



سحر تلميذاً تسمى بالانجليزية والتكنولوجيا  
 مسميتي او كتيبت الكمبيوتر في  
 هذه قصتي رباتيات  
 ٠١٨٢٩٠٠٧٠٢٩٤٤٨ :



ثم وجد آباء يكتب شيئاً على جهاز الكمبيوتر ؛ فقال : وأنا أيضاً  
 يا أبي أستطيع الكتابة ، ولكنه شعر بحزن شديد . قال :  
 اعطّر يا أبي ، أنا لا أعرف كيف أستخدم الكمبيوتر .



دَخَلَ الذُّبُّ الصَّغِيرُ عَلَى أُخْتِهِ فَوَجَدَهَا تَلَوْنَ : فَقَالَ : رَائِعٌ ! أَنَا  
 أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلَوِّنَ . حَاوَلِ التَّلْوِينَ ، وَلَكِنَّهُ ضَعَفَ عَلَى الْقَلَمِ بِقُوَّةٍ ؛  
 فَتَقَطَّعَتِ الْأَوْرَاقُ . قَالَ الذُّبُّ حَزِينًا : أَعْتَذِرُ يَا أُخْتِي ؛ أَنَا لَا أَعْرِفُ  
 كَيْفَ أَلَوِّنُ .







جَلَسَ دَبْدُوبٌ فِي عُرْفَتِهِ حَزِينًا ؛ فَجَاءَهُ أَبُوهُ وَسَأَلَهُ : لِمَاذَا أَنْتَ  
 حَزِينٌ يَا دَبْدُوبُ الصَّغِيرُ ؟  
 قَالَ : أَنَا لَا أَقْدِرُ عَلَى الْقِيَامِ بِأَيِّ شَيْءٍ يَا أَبِي !





فَقَالَ لَهُ : انْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ يَا ابْنِي الصَّغِيرَ ؛ لَمْ تَكُنْ تَسْتَطِيعُ  
الْمَشْيَ وَحْدَكَ ، ثُمَّ تَعَلَّمْتَ الْمَشْيَ بَعْدَ أَنْ دَرَّبُوكَ ، وَحَاوَلْتَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ؛  
فَكُلْ شَيْءًا بِالْمَرَّةِ .





فَكَرَ الدِّيبُ الصَّغِيرُ ، ثُمَّ قَالَ : مَعَكَ حَقٌّ يَا أَبِي ، أَعَدَّكَ  
أَبْنِي سَنَاطِعُكُمْ وَأَصِيرُ حَتَّى أَصْبِحَ مَاهِرًا .

## الكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ

أَبِي

أُمِّي

أَنَا





مطابق وصل





مع تمنياتي بالفرح والتفوق  
صحتكم وتهيئة الحضور  
إلى هذه الحصة  
م: ١٣٢٩٤٧٦٩٤٨٩



م م م

ا ا ا



م م م

م م م

نَوْنُ حَرْفِ (أ) :

أَسَدٌ

نَسَاءٌ

قَرَأَ

نَوْنُ حَرْفِ (م) :

مَوْزٌ

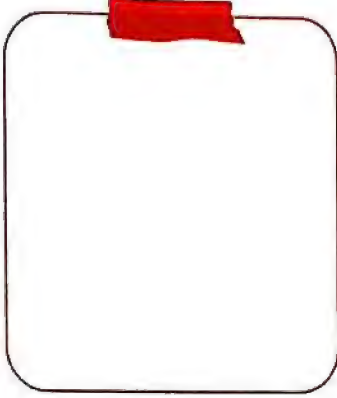
سَمَسَ

قَلَمٌ

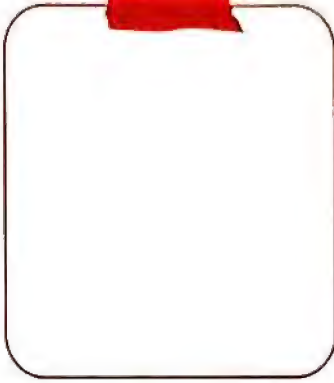


## ارسم صورة مناسبة لصوت الحرف :

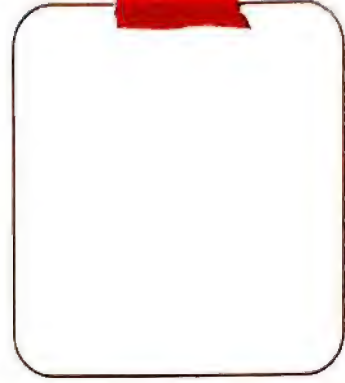
أَ



إِ



هَ



## صل الأصوات المتشابهة بعد نطق اسم الصورة :







.....



.....



.....



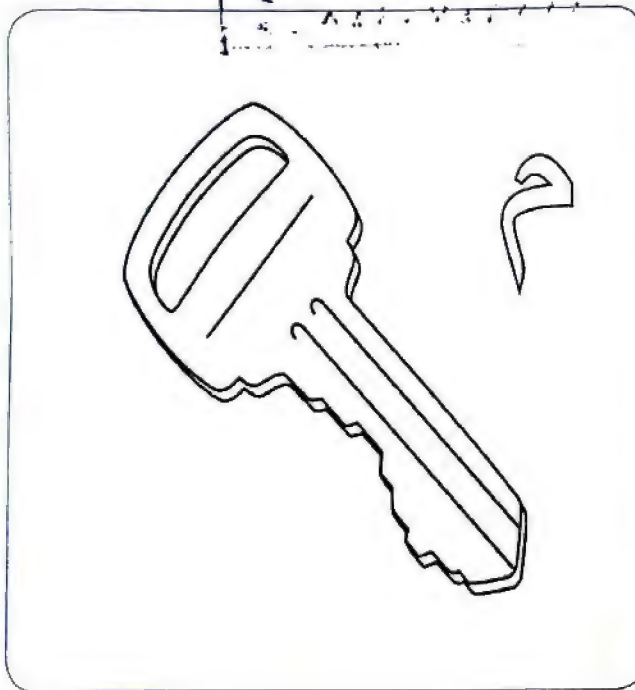
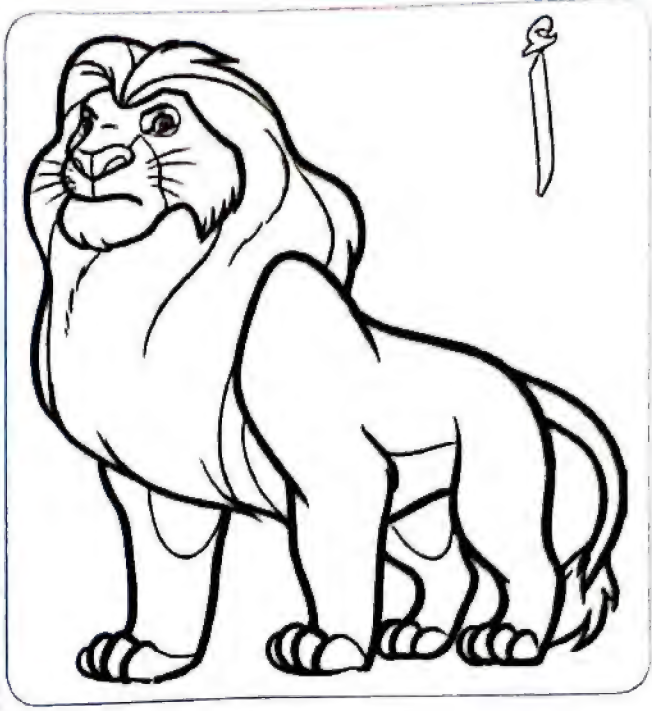
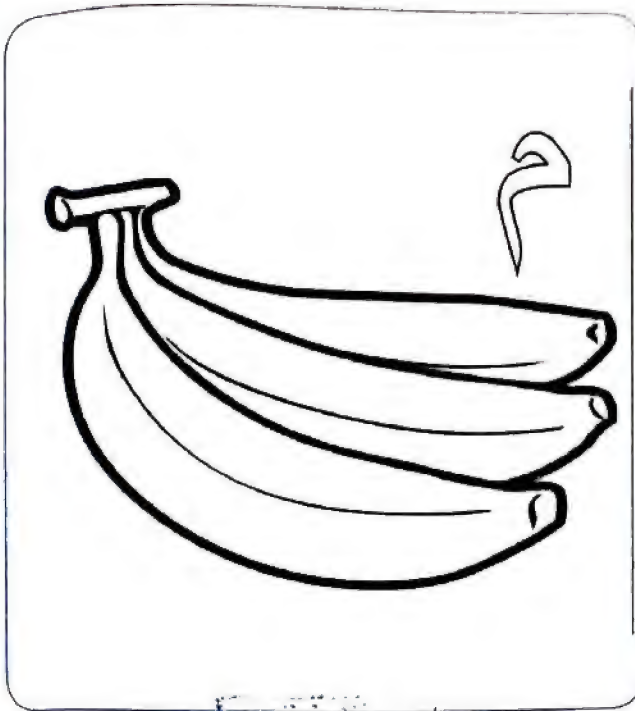
.....



.....









# المَوْضُوعُ الثَّانِي

# أَسْرَتِي





١٠  
٩  
٨  
٧  
٦  
٥  
٤  
٣  
٢  
١  
٠  
١  
٢  
٣  
٤  
٥  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠

# كلنا نعمل



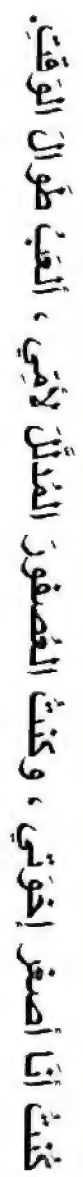




اقْرَبِ الشَّيْءَ ، وَحَانَ وَقْتُ بِنَاءِ عُشِّ أَكْبَرَ وَأَقْوَى ، لِيَحْمِيَ الْعَصَافِيرَ مِنَ الْمَطَرِ وَالْبَرَدِ .  
قَالَتِ الْأُمُّ : أَنَا ذَاهِبَةٌ إِلَى الْحَقْلِ لِجَلْبِ قَشٍّ لِبِنَاءِ عُشِّ أَكْبَرَ وَأَقْوَى لِيَحْمِيَنِي مِنَ الْمَطَرِ وَالْبَرَدِ  
وَعِنْدَمَا أَعُودُ .. قُلْنَا جَمِيعًا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ ، سَتُسَاعِدُكَ فِي بِنَاءِ الْعُشِّ يَا أُمِّي .



A red ball with two vertical stripes, one yellow and one green, is shown in the top right corner. It has a white highlight on the upper left, suggesting a light source.





مع تمنياتي بالتمتع بالتمتع والتفوق  
مستوى و تميز الامتحانات  
معلمه خيرة رياضيات  
٠٠١٢٢٩٤٧٠٩٤٨٠٠



عادت أمي إلى مكان العنق ومعها قش كثير ، إنها الآن تحتاج منّا جميعاً إلى المساعدة ، إلا أنني أشعر  
بالثعبين من كثرة اللعب. فقلت للعب: إخوتي الكبار يسعدونك ، أما أنا فقد تعبت من كثرة اللعب.





قَالَتْ أُمِّي : لَا يَا خُصْفُورِي ، كُلُّنَا نَعْمَلُ ، وَأَنْتِ قَرْنٌ مِنَ الْأُسْرَةِ ، وَلَا بُدَّ أَنْ نَعْمَلَ مَعَهَا أَيْضًا  
فَقَسَمْتُ أُمِّي النِّعْلَ بَيْنَنَا جَمِيعًا ، وَبَدَأْنَا فِي بِنَاءِ الْعُشِّ ، وَقَامَ كُلُّ مِنْهُمْ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِاتِّفَاقٍ إِلَّا أَنَا ، فَلَمْ أَتَقِنْ عَمَلِي.

٠١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨  
م. ١٨٩٦٧٦٩٤٨

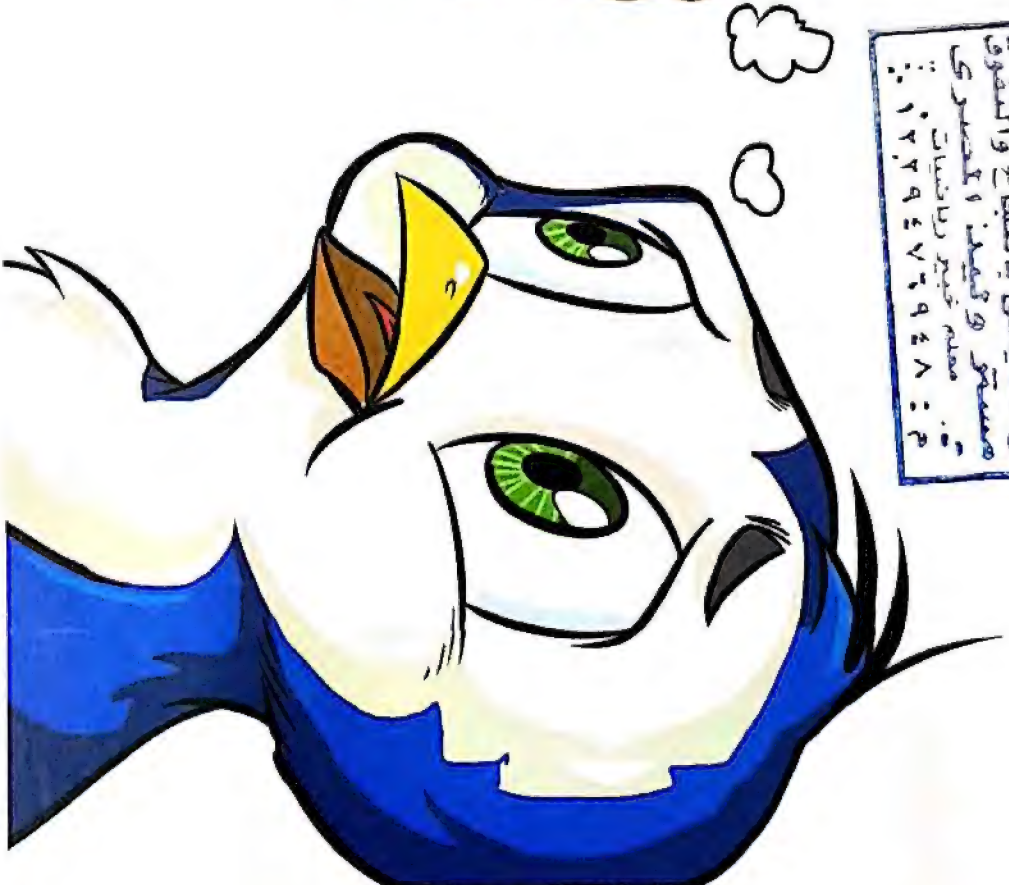








مع تلميذاتي بالتعب والالتفات  
مستمر هو كيمياء التفسير  
معلم خير رياضيات  
١٠٢٩٤٧٩٤٨ : م



أخذت إقِرُّ وأتخيل الجوّ بارداً جداً ، والمطر قد أغرق العشب وكاد العشب يسقط ، فبدأت أنتفض من البرد والخوف ، ثم انتبهت أنني أتخيل ، ونظرت إلى أمي وإخوتي.





اتجهت مرة أخرى إلى العنق وقممت بعملي في البناء ، ولكن هذه المرة بإتقان.

الصفحة ٤٥ من كتاب  
رياض أطفال - المستوى الثاني  
اللغة العربية





مستشفى وصيد الخضر  
معلم خير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٩٤٨٠٠٠

نظرت لي أمي وابسمت ، وقالت : كُنَّا يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ وَنَعْمَلَ بِاتِّفَاقٍ ..  
فَقَالَ إِخْوَتِي : نَعَمْ كُنَّا نَعْمَلُ.





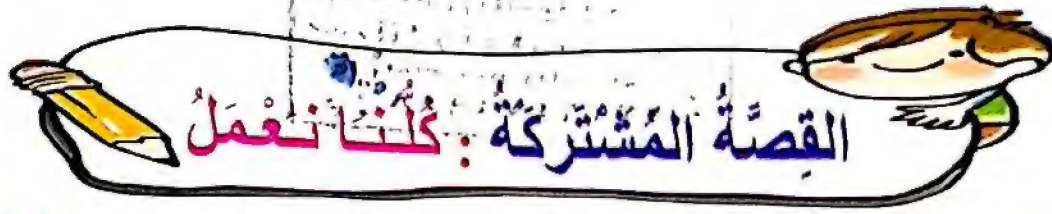
نظرت إلى أمي وقلت لها : .... كنا نعمل .

اقرأ عزيزي التلميذ

قَالَ قَالَتْ إِلَى الِ

الكلمات  
الشائعة





# القِصَّةُ المُشترَكَةُ : كُلُّنَا نَعْمَلُ

اقْرَأْ وَارْسُمْ :



قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

مع تمنياتي بالسعادة والتوفيق  
مستتر وليد المحسن  
معلم خير رياضيات  
٨٤٩٦٧٩٠٣٠٠٠



اقْرَأْ وَارْسُمْ ○ دَائِرَةٌ حَوْلَ (إِلَى) :



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

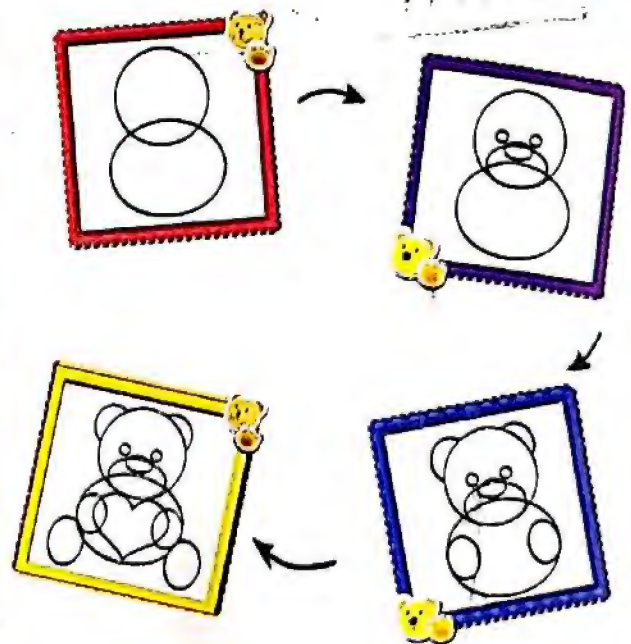
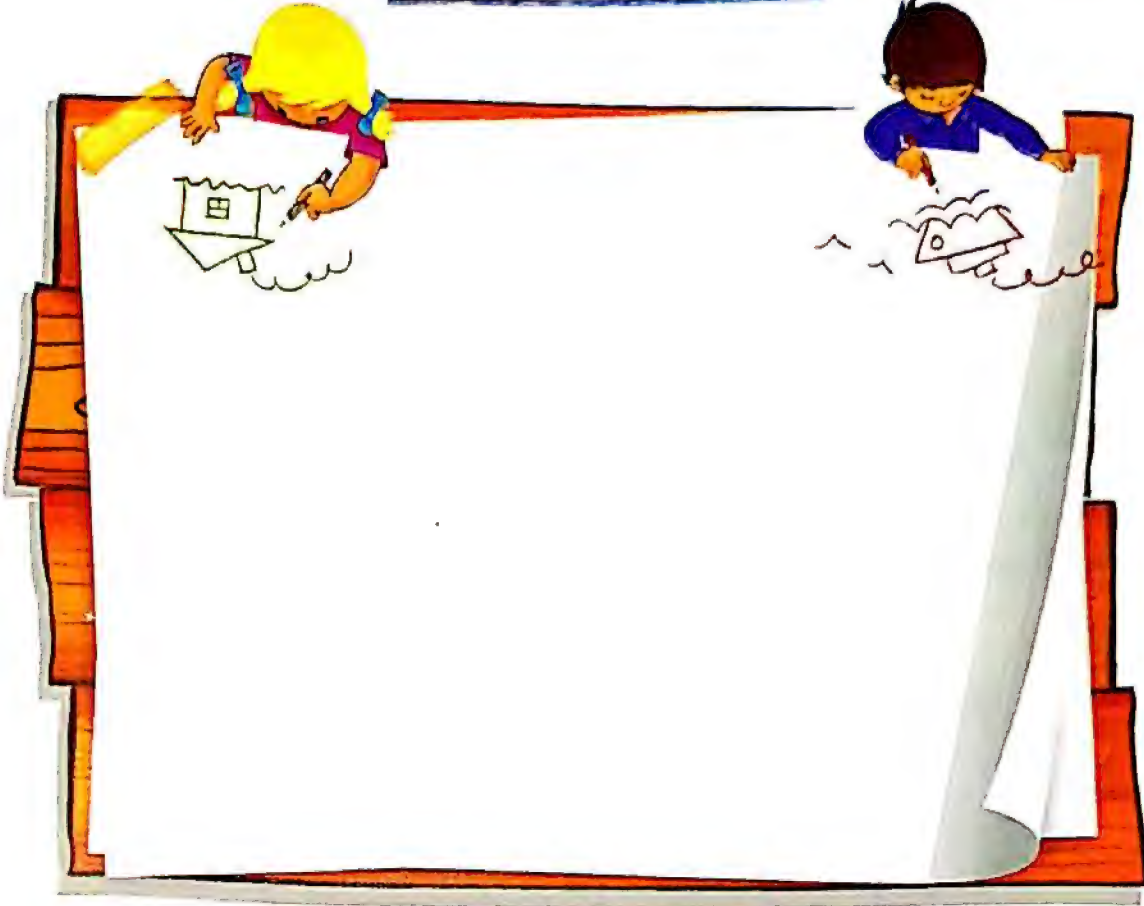


أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى









مع تفتيشي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم غير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

صِلْ كُلَّ حَيَّوانٍ بِأَقْدَامِهِ :



ضَعْ عَلامَةَ ✓ عَلَى مَا رَأَيْتَ :



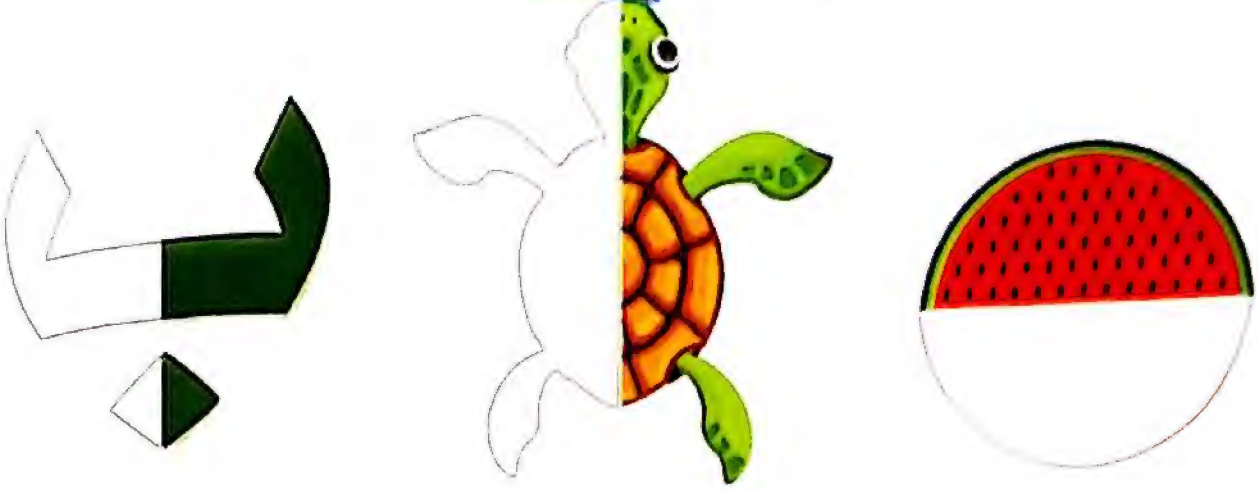






مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستور هدية المصري  
معه خير رياضيات  
٩٠٣٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٩

## أكمل الرسم الناقص :



## صل الصورة التي تبدأ بنفس الصوت :





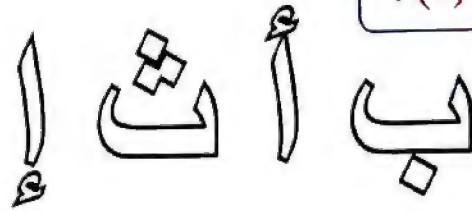


قِصَّة حَرْف (ا) « أَيَنْ طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّ أَنْ  
يَأْكُلَ الْآنَانِسَ فَذَهَبَ إِلَى الْخَدِيقَةِ لِيَنْخُثَ عَنْهُ  
لِيَأْكُلَهُ وَاتِّدَاءَ بَخْثِهِ لَمْحَ فَأَرَا يَخْتَبِئُ تَحْتَ الْعُشْبِ  
فَمَّا بَرَأَسَهُ لِيَنْخُثَ عَنْهُ وَلَكِنْ لَمْ يَجِدْهُ »

تَتَبَعَ النِّقَاطُ :



ضَعْ دَائِرَةً (•••) حَوْلَ حَرْفِ (ا) :



ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ا) :



انْطِقْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

ا

ا

ا

ا

.....

.....

.....

.....





فاس

ف

ا



## اقرأ واكتب

أ

.....

.....

إ

.....

.....

ع

.....

.....

و

.....

.....

## اكتب الحرف الأول أسفل الصور التالية مع الضبط:



.....



.....



.....



الخطوط العريضة



انطلق مع بكار

مع المتفاني بالخطوات والمقنن  
مستور و لهذا الحضور  
فمنه من و بالمشهد  
٢٠١٢٩١٧٩٤٨

تتبع بالقلم :

ا ا ا ا ا

اكتب ما يلي :

ا ا ا ا ا

اقرأ واكتب ما يلي :

ا ا ا ا

اكتب حرف (أ) المحذوف :



بُرَّة



ذُن

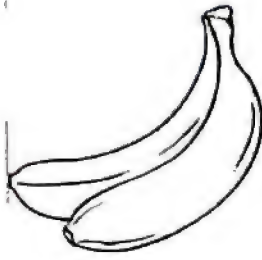


سَدَّ

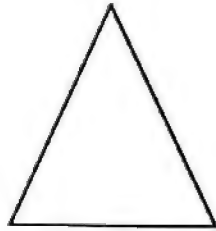
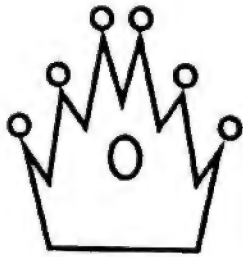




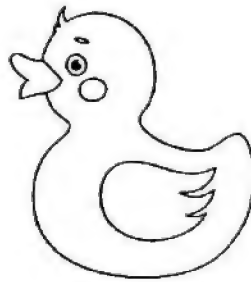
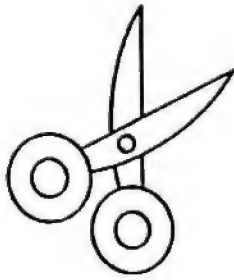




ق



ق



ق

ارْصُم دَائِرَةً (ق) حَوْلَ حَرْفِ (م) :

أَمَل - المَوْز - المَتَجَر

مَاجُو - فَم - مُشْمَش



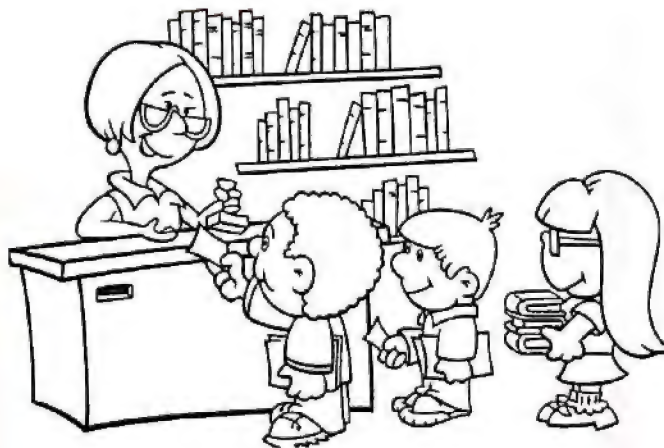
## اقرأ واكتب ما يلي :

م	م	م	م
م	م	م	م

## اكتب الحرف الأول مع الضبط :



## لون :







تتبع بالقلم :

م م م م

اكتب ما يلي :

م م م م

اقرأ واكتب ما يلي :

م م م م  
م م م م

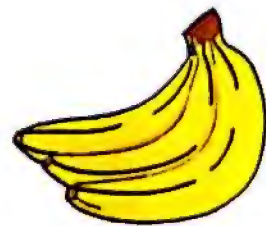
اكتب حرف (م) المحذوف :



جمل



نمر



فوز



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستقر زويل  
مدير رياضات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠٠



انطق ثم اكتب :

 =  + 

ارسم دائرة (٠٠) حول كلمة (أم) :

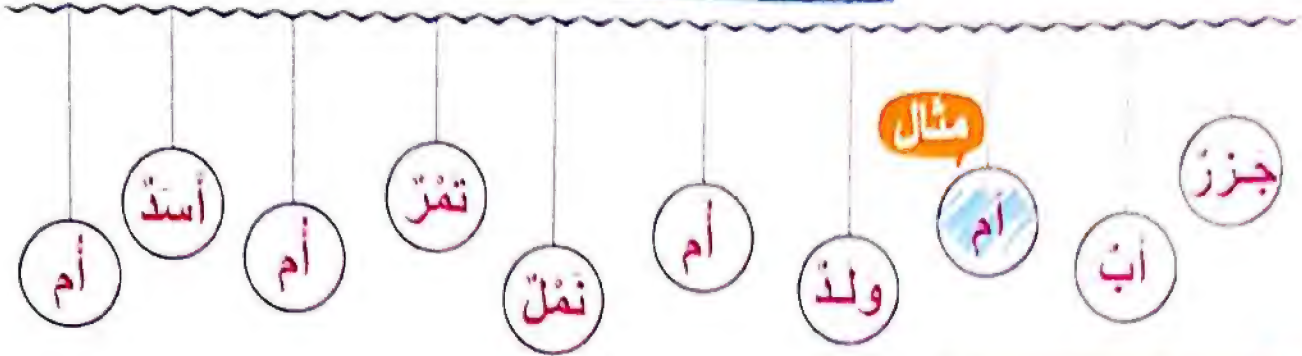
أم - أم - أم - أم

صل كل صورة بظلها :

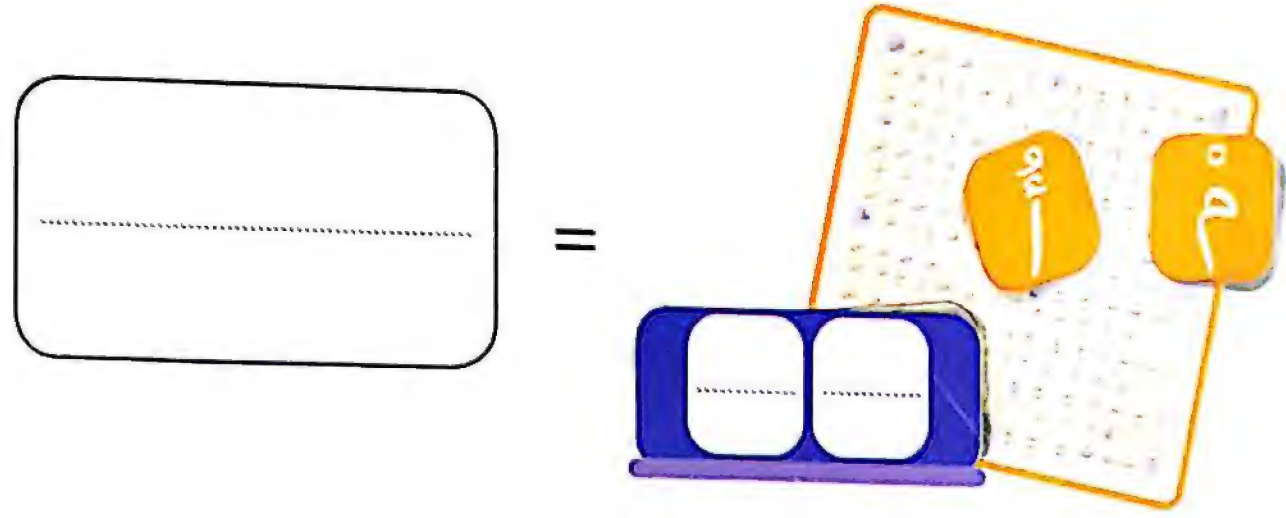




## ظَلِّلْ كَلِمَةَ ( أُم ) :



## كَوِّنْ كَلِمَةً :

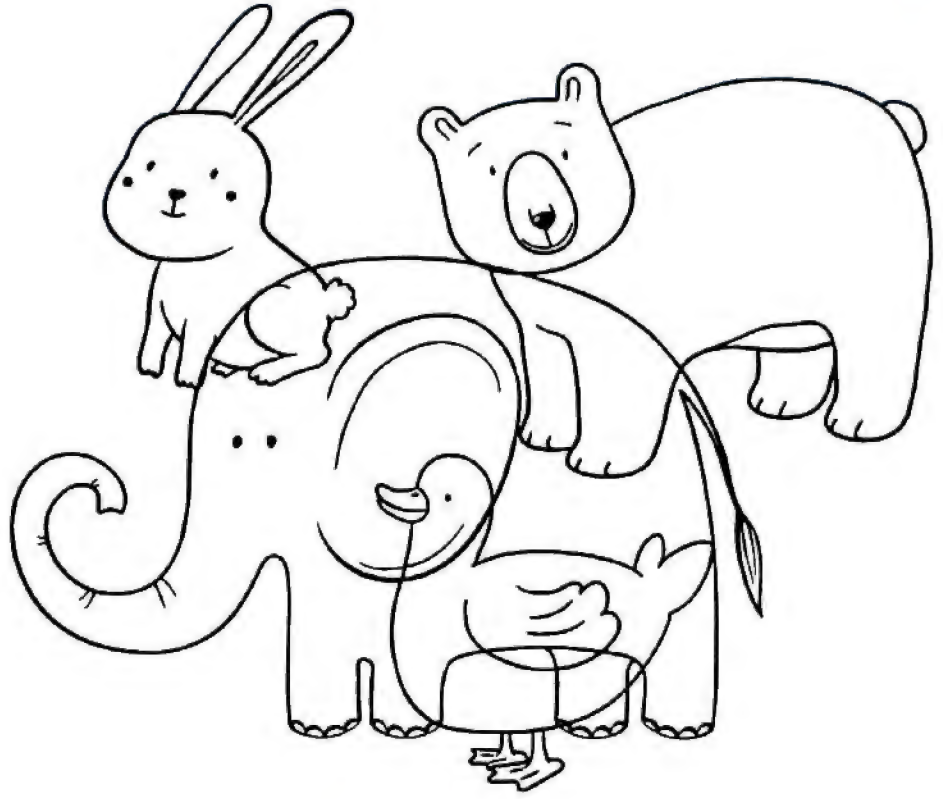
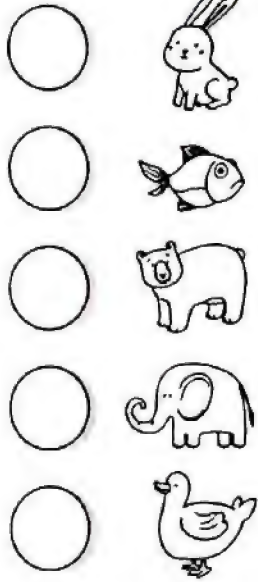


## تَحَدَّثْ :

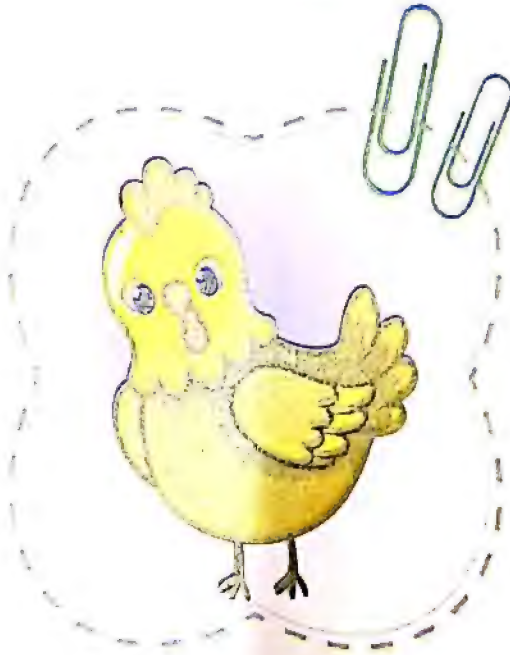




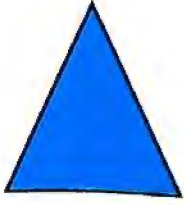
ضع علامة ✓ على الأشكال التي تراها :



انظر إلى الصورتين ولا حظ الاختلاف بينهما :







قَ



بَ



مَ

ضَعِ دَائِرَةً (٠٠) حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ :



قَ

بَ

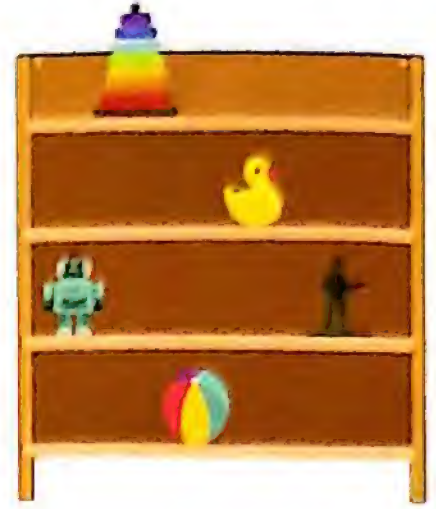
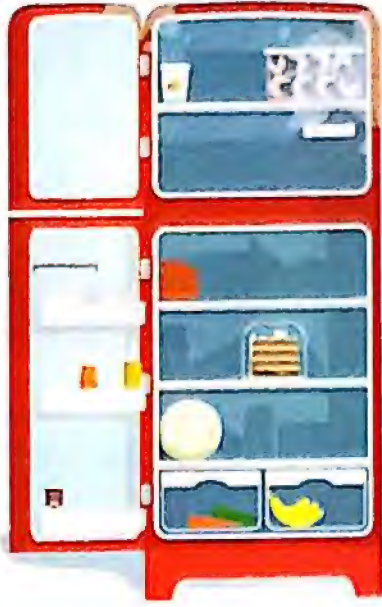
مَ

قَ

بَ

مَ







## فَكِّرْ وَرَتِّبِ الْأَحْدَاثَ :



## تَخَيَّلْ وَارْسُمْ حُجْرَتَكَ :





استمع

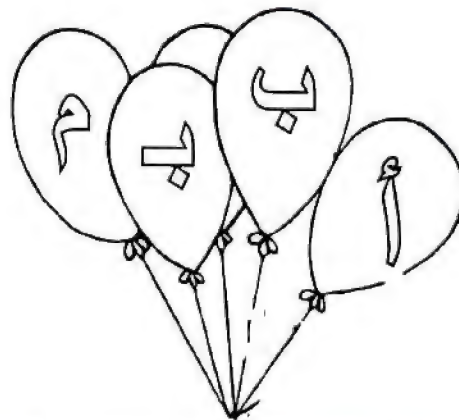
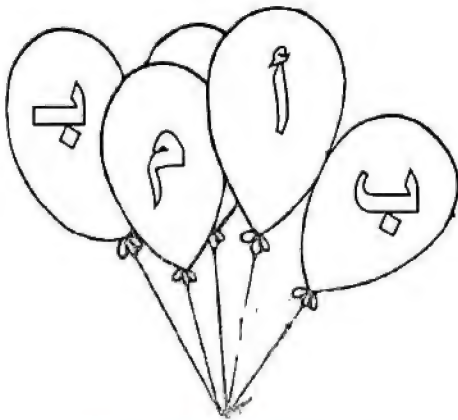
قِصَّةُ (ب) « اشْتَرَتْ الْفَتَيَاتُ بِمَبْلَغٍ  
مِنَ الْمَالِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَالُونَاتِ وَقُمْنَ  
بِرَبْطِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِخَبَلٍ طَوِيلٍ  
وَلَعِبْنَ بِهَا مَعًا فِي الْمَلْعَبِ »



تتبع:



لَوْنُ حَرْفِ (ب) :

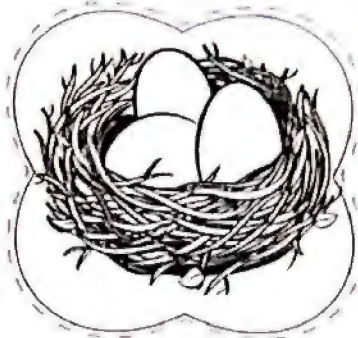
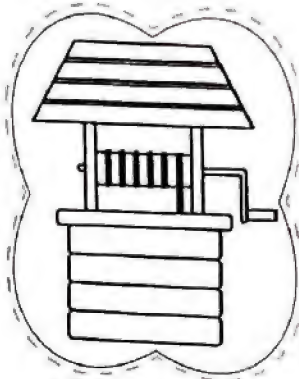


ضَعْ عَلاَمَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ صَوْتَ حَرْفِ (ب) :

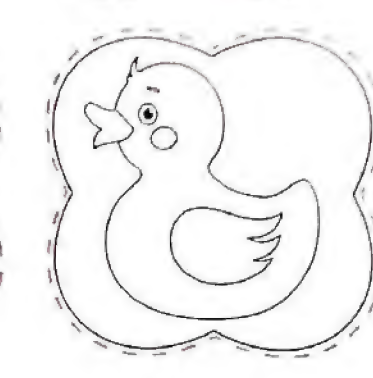
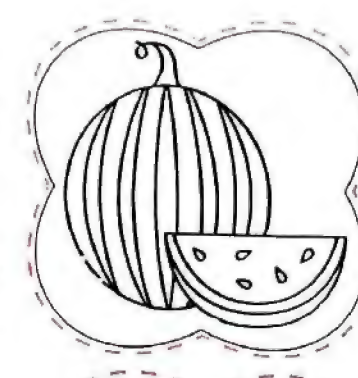
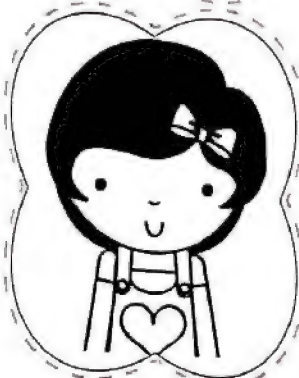




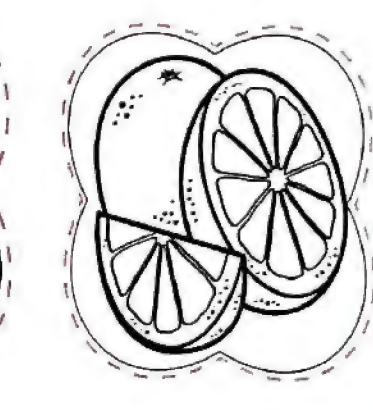
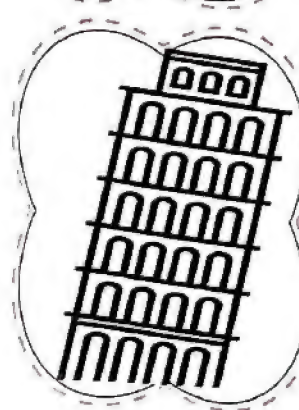
لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ :



ب



ب



ب

اَكْتُبْ وَانْطِقْ :

..... ب

..... ب

..... ب

..... ب

..... ب

..... ب





## لَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ب) :

بَطْلَةٌ	أَسَدٌ	قَمَرٌ	وَلَدٌ
أُمٌّ	عَنْبٌ	فَمٌ	سَعِيدٌ
أَزْرَقٌ	حَنْلٌ	بَنْتٌ	أَرْقَبٌ

## اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ :







انطلق مع بكار

مع تلميذتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معه خير رياضية  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

تتبع بالقلم:

ب ب ب ب

اكتب ما يلي:

ب ب ب ب

اقرأ واكتب ما يلي:

ب ب ب ب  
ب ب ب ب  
ب ب ب ب

اكتب حرف (ب) المحذوف:



إِيزَة



رَج



## انطق وَكُونْ كَلِمَات :

أ + بُ =

أ + م =

## اكتب واقرأ :

م - مُ - م - م - أ - إ - أُ - ب - أ - بُ

أ م

أ ب

## كُونْ كَلِمَات مِمَّا يَلِي :

( م - أ - ب )



اسْمِعْ

قِصَّةُ حَرْفِ (ف) « الْفَرَّاشَاتُ تُحِبُّ نَبَاتَ  
الْفُلِّ وَعِنْدَ الْفَجْرِ تَبْحَثُ عَنِ الْفُلِّ الْأَبْيَضِ  
فَوَقَعَتْ فِي الْخُفْرَةِ وَقَالَتْ ف ف ف ف »



حَرْفُ ( الْفَاءِ )

لَوْنُ حَرْفِ (ف) :



انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

فُ

فَ

فِ

فْ



فُ

فَ

فِ

فْ



فُ

فَ

فِ

فْ



فُ

فَ

فِ

فْ





مع تلميذاتي بالفيحاء والتفوق  
مستكر و ليليل الحصري  
سنة ١٤٢٩ هـ  
٠١٢٢٩٤٧٠٠٩٤٨ : ٠

فَ فِ فِ فِ  
فَ فِ فِ فِ



ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي تشتمل صوت حرف (ف):



اكتب واقرأ ما يلي :

فَ

فِ

فُ

فَ

فَ

فِ

فُ

فَ

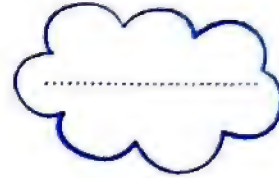
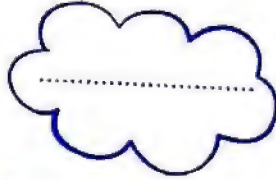
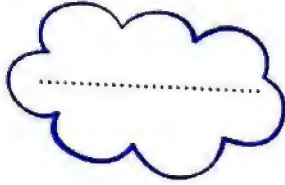




ارسم دائرة حول حرف (ف) :

فراشة - مفك - خرّوف - مفتاح - عُصفور - طفل

اكتب الحرف الأول مع الضبط :



انطلق مع بكار

تتبع بالقلم :

ف ف ف ف

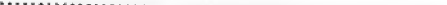

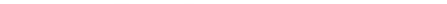

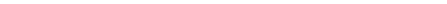

اكتب ما يلي :

ف ف ف ف



 انطلق مع بكار

فَ فُ فِ فْ

	=	ف	+	هـ	
	=	ا	+	بـ	
	=	ا	+	هـ	

آ



جل



.....  
انوس

( ف - م - ب - ا )



استمع

قِصَّةُ حَرْفِ (ن) « تَنْتَظِرُ نَدَى كُلِّ يَوْمٍ أَنْ  
يَأْتِيَ اللَّيْلُ حَتَّى تَنْظُرَ فِي الْمَنْظَارِ لِتَتَأَمَّلَ  
جَمَالَ النُّجُومِ وَتَسْتَمْتِعَ بِأَنْوَارِهَا »



تَتَبِعْ مَا يَلِي :

ن ن ن ن

لَوْنُ حَرْفِ (ن) :

ن ن ن ن ن

ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ صَوْتَ حَرْفِ (ن) :



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

سلسلة كتب بكار

اللغة العربية

٦٠



## صل الصورة بالصوت المناسب :



## اكتب وانطق :

نَ

نَ

نِ

نِ

نُ

نُ

نْ

نْ



## ارسم دائرة حول حرف (ن) :

نُجُومٌ - مَنَزَلٌ - أَسْنَانٌ - تَيْنٌ - تِبْنٌ - أَسَدٌ

## اكتب صوت الحرف الأول لكل صورة :







تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

ن ن ن

اَكْتُبْ مَا يَلِي :

ن ن ن

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

ن ن ن ن  
ن ن ن ن  
ن ن ن ن

اَكْتُبْ حَرْفَ (ن) المَحذُوفَ :



مَـ زِلَ



مَلْ



أَفْ

كُونْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي : ( ن - ف - أ - م )





اكتب الكلمة ثم ضع دائرة حول صوت الحرف المنطوق :



م



ف



ا

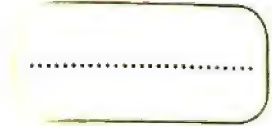


ن



ادمج وانطق واكتب :

ا + ب



ا + م



ا + ن + ف



ف + م

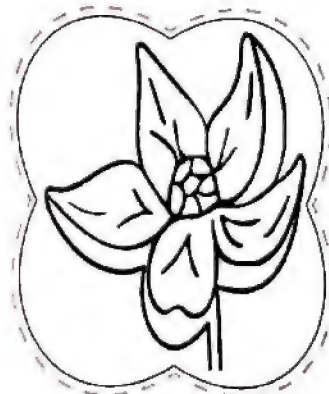
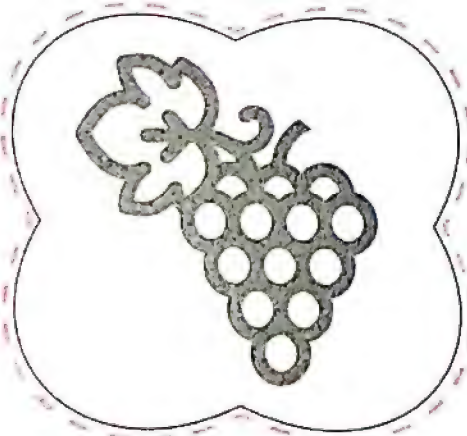
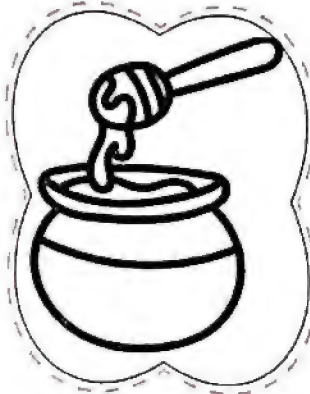
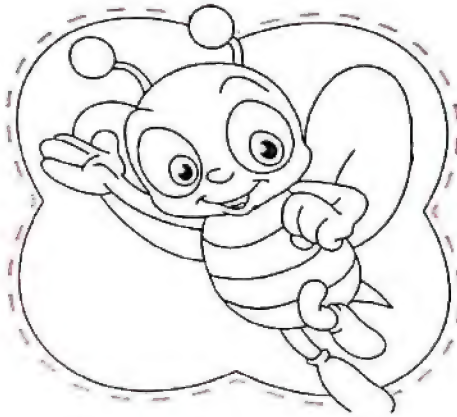
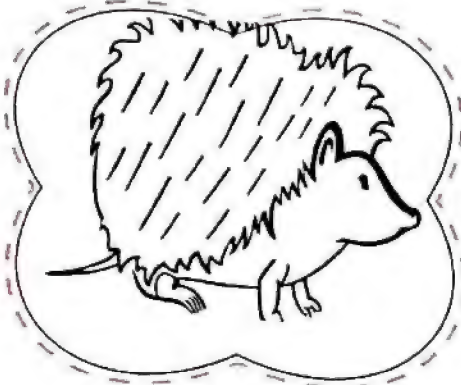
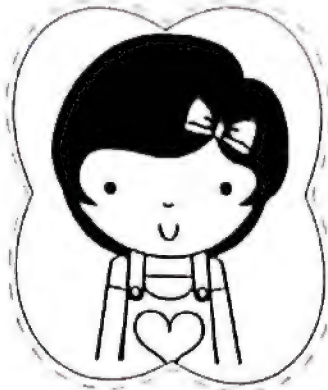
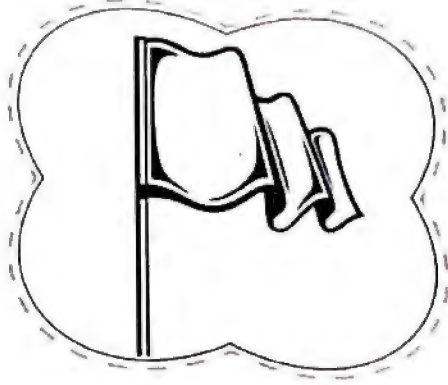


ب + ن





# لَوْن الصُّور الَّتِي بِنَفْس الصَّوْتِ الْآخِر :





أَب



أُم



أَنْف



قَم





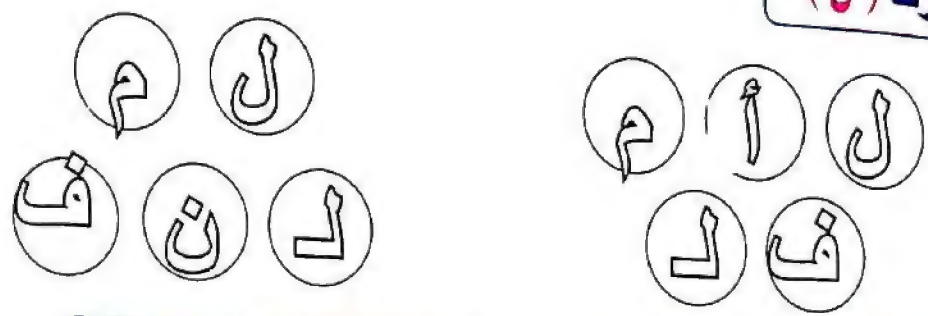
قِصَّةُ حَرْفِ (ل) « ذَهَبْتُ مَنَالٍ إِلَى  
الْحَدِيقَةِ لِتَتَأَمَّلَ الزَّوَانَ يُمَارِ اللَّيْمُونَ  
الْجَمِيلَةَ وَتَسْمَعَ لَصَوْتِ الْبَلْبَلِ وَهُوَ  
يَغْرُدُ »



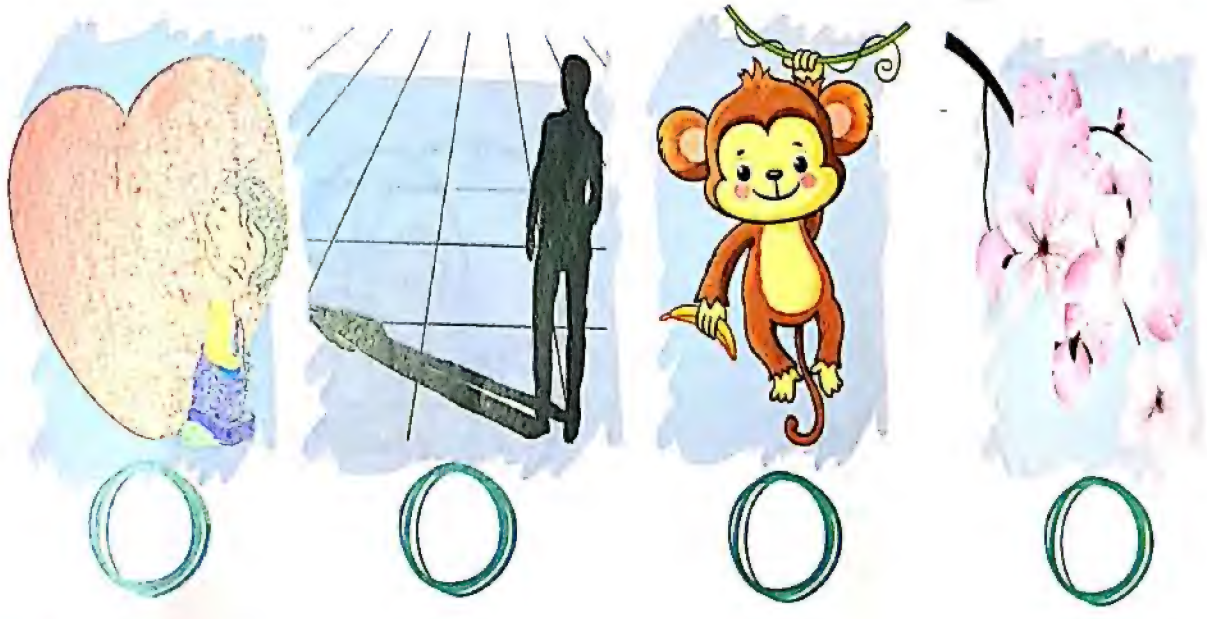
تَتَبِعْ :



لَوْنُ حَرْفِ (ل) :

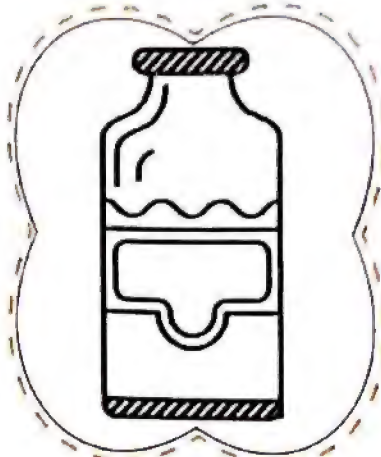


ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ صَوْتَ حَرْفِ (ل) :

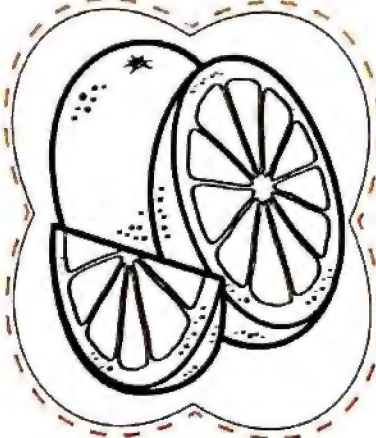
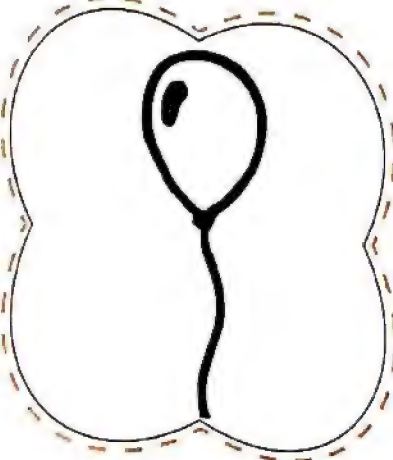




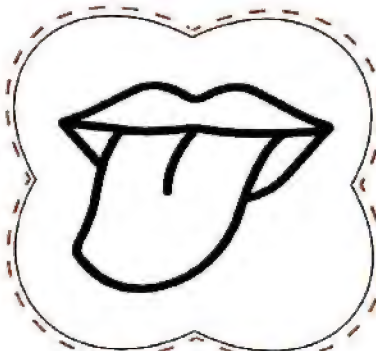
لَوْنُ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَصَوْتِ الْحَرْفِ:



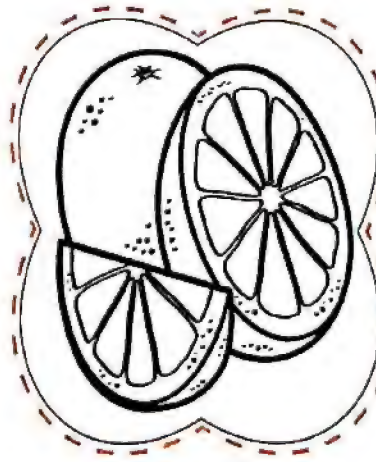
ل



ل



ل



ل





عَمَل

الف

سَعِيد

بَصَل

ام

لَعْنَةُ

حَلّ

أَزْرَقَ

ارسم دائرة ○ حول حرف (ل):



قَلْبُ

جَبَل

ذیل

عَلَّمَ



اكتب ما يلي وانطق :

ل

ل



ل

ل



ل

ل

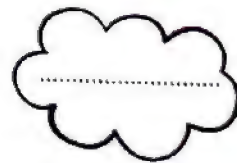
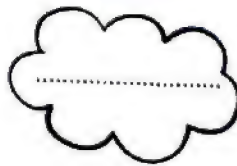
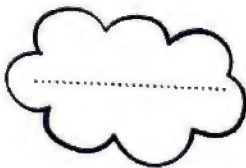


ل

ل



اكتب الحرف الأول مع الضبط :



اكتب ما يلي وانطق :

مَلْبَنٌ

أَنْفٌ

لَبَنٌ



ما سيأتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
سنة ١٤٢٧ هـ  
٠١٢٢٩٤٧٠٩٤٨ : ٠



انطلق مع بكار

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

ل ل ل ل

اَكْتُبْ مَا يَلِي :

ل ل ل ل

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

ل ل ل ل  
ل ل ل ل  
ل ل ل ل

اَكْتُبْ حَرْفَ ( ل ) المحذوف :



بَيْنَ



يَمُونِ



سَانَ

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي :

( ن - أ - ف - ب - ل )



اسْمَع

قِصَّةُ حَرْفِ (ح) « الْخَمَامَةُ أَخْلَامُ تُحِبُّ  
الْحُبُوبَ وَكُلُّ يَوْمٍ تَخْلُمُ بِأَنَّهَا جَمَعَتْ حُبُونًا  
كَثِيرَةً جَدًّا وَهِيَ تُغْنِي خُ خُ خُ »

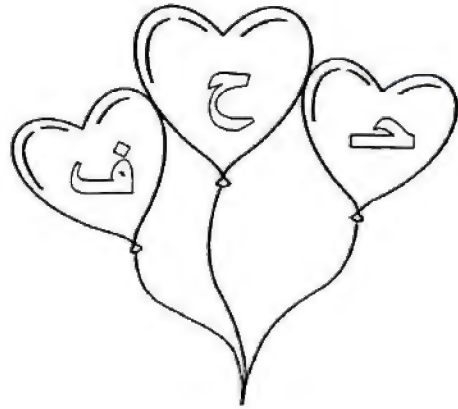
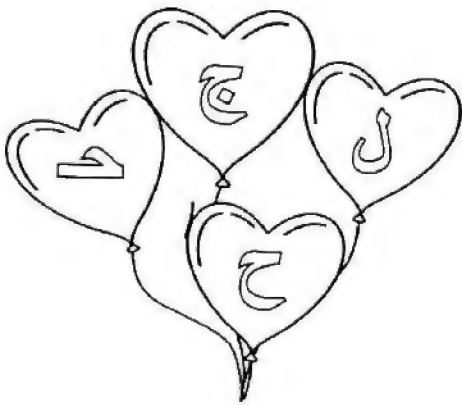


حَرْفُ ( الْحَاء )

تَتَّبِعْ مَا يَلِي :



لَوْنِ حَرْفِ (ح) :



ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْمَلُ صَوْتَ حَرْفِ (ح) :





انظر إلى الصورة وضع دائرة حول صوت حرف (ح) الصحيح :



ح ح ح

ح ح ح

ح ح ح



ح ح ح

ح ح ح

ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي :

قَمْح

حَلِيم

الْحَمَل



فَحْم

حَقْل



## اكتب مايلي وانطق:

..... ح

..... ح

..... ح

..... ح

..... ح

..... ح

..... ح

..... ح

## اكتب الحرف الأول لكل صورة مع الضبط:



.....



.....



.....



.....



.....



.....





# انطلق مع بكار

تتبع بالقلم :

ح ح ح

اكتب ما يلي :

ح ح ح ح

اقرأ واكتب ما يلي :

ح ح ح ح  
ح ح ح ح  
ح ح ح ح

اكتب حرف (ح) المحذوف :



نَل



وَت



صَان

كون كلمات مما يلي :

( ل - ن - ب - ح - أ )

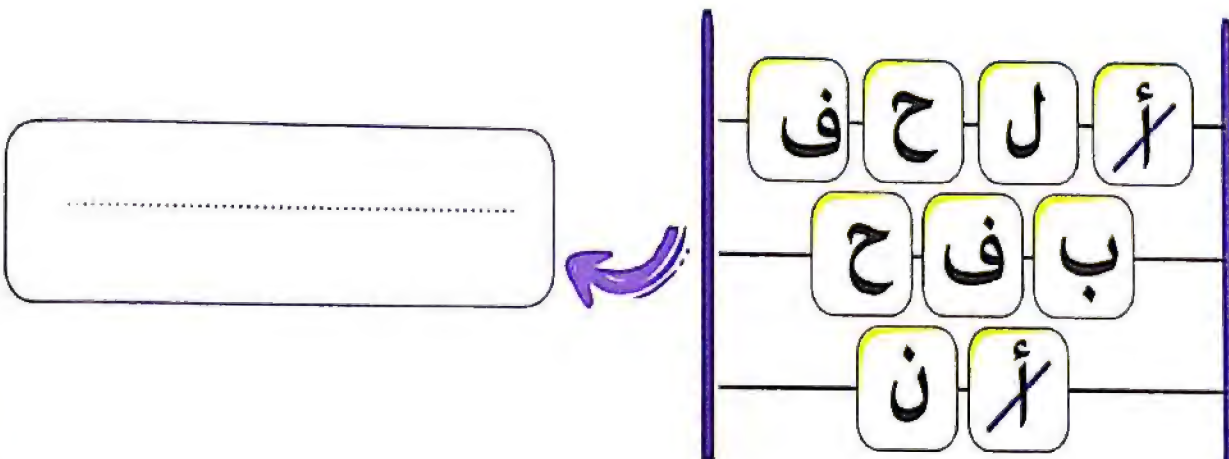




لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ :



أَحْذِفِ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الْكَلِمَةَ الْمَقُودَةَ :





# اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات :

أَـ

لُـ

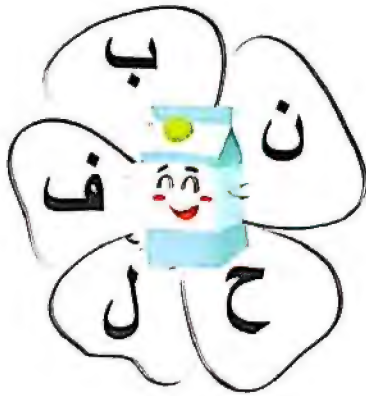
نَمَـ

م

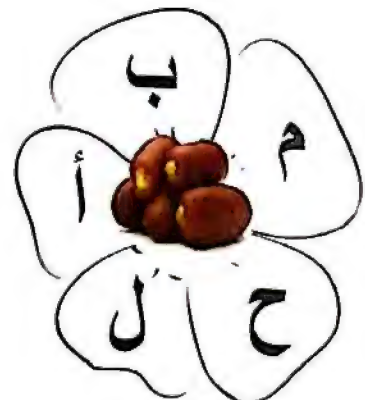
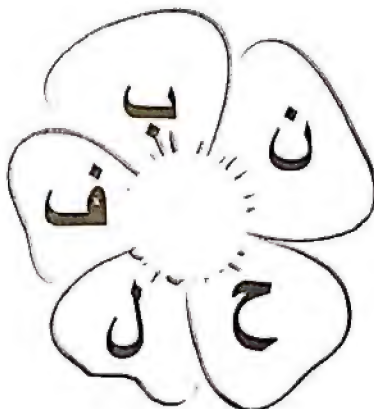
ل

ف

## لَوْنِ الحُرُوفِ الَّتِي تُكَوِّنُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :



كلمة من  
 اختيارك





## احذف الحروف المتشابهة لتكتشف الكلمة المفقودة :



ح



ل



ح



ل



## انظر واكتب الحرف الناقص :



ن



أ ف



هـ



ح ل



ل ب

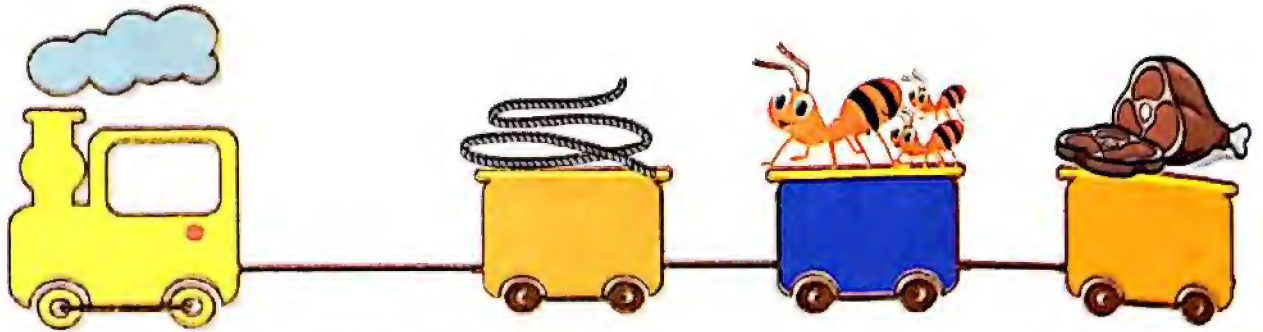


ل ح

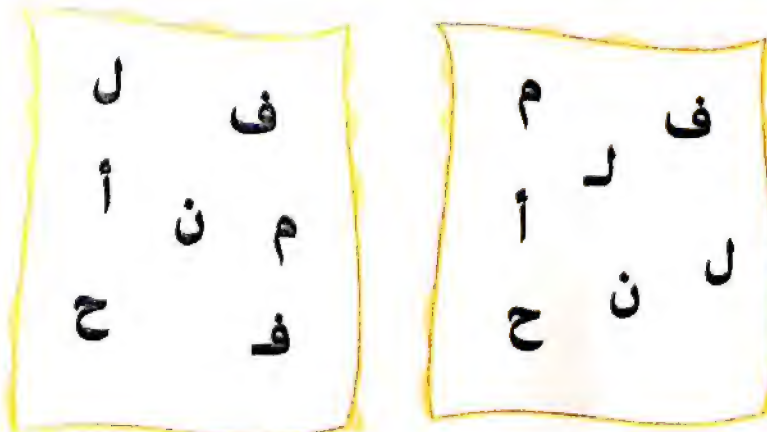
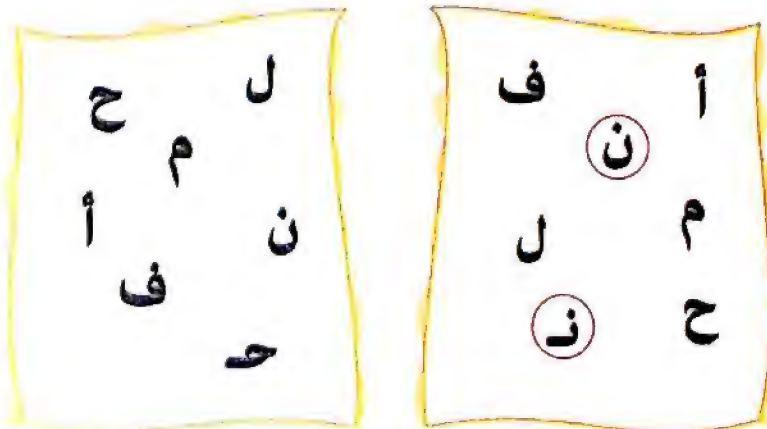


لون الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة ، ثم اكتبها :

نَمَلٌ لَحْمٌ حَبْلٌ



ارسم دائرة حول كل حرفين متشابهين في كل مجموعة كما في المثال :







لاحظ واكتب :



صل الصورتين المتشابهتين في صوت الحرف :





ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ :



ح

ل

ن

ف

اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مَعَ الضَّبْطِ :



.....

.....

.....

.....

اخْتَرِ الصَّوْتَ الْمُنَاسِبَ :



ن ن ن

ل ل ل

ح ح ح

ف ف ف



ارسم وعبر عن الصوت :

ح

ن

ل

ف

اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثمّ صلّها بالصورة :



ل

ح

ن

لَبَا

حَمَ

بَلَا





# القصة الموجهة : أنا أحب



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي.





قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَلٍ.



قَالَتْ أَمَلٌ : أَنَا أَحِبُّ الْفُلَّ.



# القِصَّةُ المُوْجَّهَةُ : أَنَا أَجِبُّ

صل الكَلِمَةُ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ :

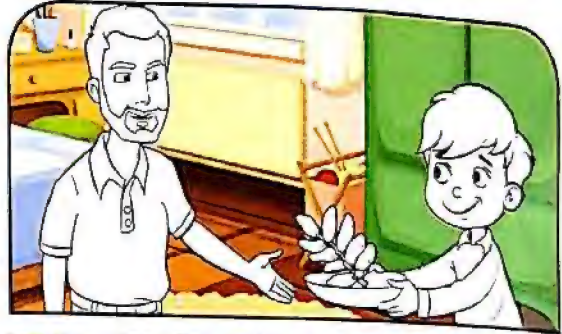
البَلَح

البُن

الفُل



لَوْنِ الصُّورَةِ الصَّحِيْحَةِ :



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَجِبُّ حَبَّ البُن

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي



اقْرَأْ وَأَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

الْقُلُ

★ قَالَتْ أَمَلٌ : أَنَا

أَشْرَبُ

أَحِبُّ

★ قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ

الْبَلَحُ

الْحِصَانُ

★ أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى

أُمِّي

أَبِي

★ أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى

أُمِّي

أَبِي



مَاذَا تُحِبُّ أَمَل؟



مَاذَا تُحِبُّ أُمِّي؟

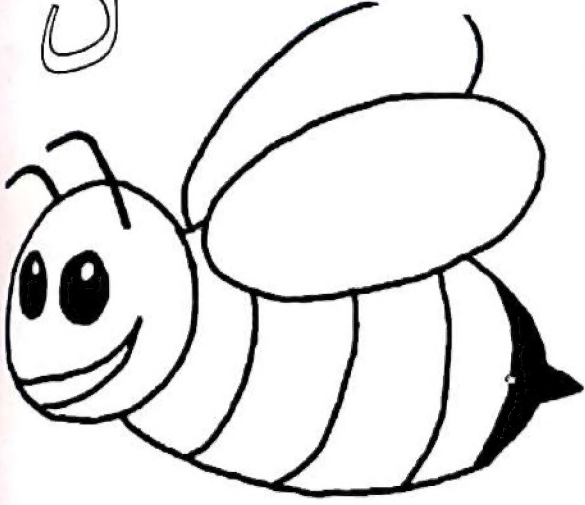


مَاذَا يُحِبُّ أَبِي؟

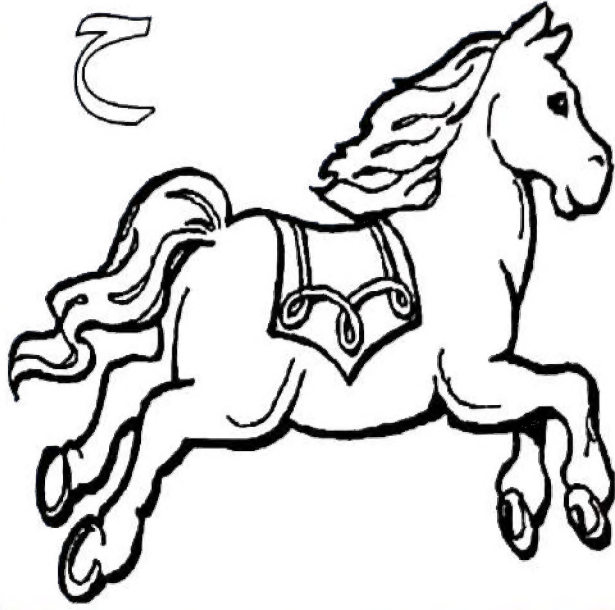




ن



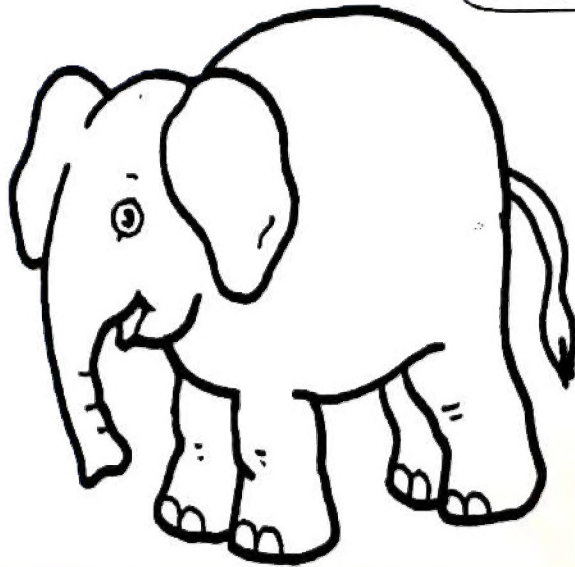
ح



س



ف





# المخوّر الثاني العالم من حولي

• الموضوع الأول : عالمي الصغير

• الموضوع الثاني : عالمي الكبير





# المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ عَالَمِي الصَّغِيرُ

